

JIŘÍ SUCHÝ, PAVEL NÁHLOVSKÝ : KOUČOVÁNÍ V MANAŽERSKÉ PRAXI



Koučovať niekoho znamená zabudnúť na seba, a sústredit' sa na 100% na koučovaného, na jeho potreby, priania, problémy, na jeho osobný rast a úspech v práci i v osobnom živote.

KOUČ

Je silná, zrelá, pozitívne orientovaná osobnosť, ktorá stále na sebe pracuje a učí sa. Musí mať dostatok skúseností a životného optimizmu, aby mala z čoho rozdávať. Má schopnosť pozerať sa na každú situáciu s nadhľadom, odstupom, nezaujato a z rôznych uhlov pohľadu.

Koučovanie nie je iba profesia. Je to životné poslanie založené na úprimnej snahe pomáhať ľuďom k dobru a úspechu. Také poslanie je súčasťou životnej filozofie kouča.

Dobrého kouča poznáte podľa toho, že keď s ním hovoríte, cítite sa dobre a chcete tento zážitok opakovať.

POZITÍVNE NALADENIE

Vytesňuje negatívne myšlienky a pocity. Keď chceme pôsobiť pozitívne na ľudí, je dobré začať tým, že si uvedomujeme a cieľavedome ovplyvňujeme svoje naladenie v každom okamžiku, kedy komunikujeme s ľuďmi. Je to veľmi ťažká úloha a vyžaduje si dlhodobé úsilie.

Pozitívne naladenie súvisí s emočnou inteligenciou : sebaovládaním - svojich vonkajších prejavov, ale i vnútorných stavov a pocitov, sebauvedomením, motiváciou, empatiou a sociálnymi schopnosťami.

KOMUNIKÁCIA KOUČ-KOUČOVANÝ

Koučovanie je *vzťah medzi dvomi rovnocennými partnermi*. *Úprimnosť a otvorenosť* v komunikácii sú vizitkou kvality vzájomného vzťahu.

Pri komunikácii je dôležité : „*Byť v kontakte sám so sebou, byť v kontakte s druhým a nezabudnúť na kontext a cel.*“

OSOBNÝ RAST

V koučovaní nezáleží na znalostiach a schopnostiach, ale na *postojoch*. Postoj je vnútorný vzťah človeka k niekomu, niečomu a sebe samému. Postoj nevidno na prvý pohľad. Zmenou postoja sa však menia návyky a tie sa priamo premietajú do vonkajšieho pozorovateľného javu.

CYKLUS KOUČOVANIA

- Človek viazne dole, nikam sa mu nechce a ani nemôže.
- Dotýčný sa dostał zdola, ale nemôže sa pohybovať, ďalej sa vyvíjať.
- Je priprená k zmenám, potrebuje štartovný výstrel.
- Začal sa meniť, vyuvíjať, nemá jasno v smerovaní a nevie svoje ciele.
- Zvolil si správny smer svojho vývoja.
- Pozerá sa dopredu a späť, prehodnocuje svoju víziu, ciele a mení kurz.

MODELY KOUČOVANIA

- Individuálne - koučuje externý kouč
- Skupinové - koučuje externý kouč
- Vedúci koučuje podriadených
- Človek koučuje sám seba

POTREBUJE KOUČA ÚSPEŠNÝ MANAŽER ?

- Kto je úspešný, môže byť ešte lepší a úspešnejší.
- Čo keď nemáte problém preto, lebo Vám chýba kontakt s realitou ?
- Viete aké majú pocity vaši ľudia, či si o Vás myslia a čo o Vás hovoria Vašim znáym ?
- Nádej na udržanie úspechu má ten, kto sa prebudí z opojenia úspechom.
- Kouč v žiadnom prípade nehovorí nadriadenému dôverné informácie o koučovaných.

Koučovanie je založené na : *DDT - dobrovolnosť, dôvera a tímová práca.*

Nemusíte mať problém, treba hovoriť o možnostiach a príležitostiah, ako sa zlepšiť, ako dosiahnuť posun k lepšiemu.

TRI PRINCÍPY ROZHODOVANIA

- **Princíp rázcestia** - Nás včas zastaví a prinúti nás uvažovať, ktorou cestou pokračovať. Môže to byť tak aj onak !
- **Princíp účelu** - Čo tým sledujem ?
- **Princíp negácie** - Nemusím robiť nič ! Je naozaj potrebné teraz rozhodnúť ? Mám to rozhodnúť ja ?

Manžéri majú dva problémy :

- nedostatok času na prípravu a premyslenie rozhodnutia
- nemajú sa s kým poradiť.

POĎME SI KRESLIŤ

Kreslenie je pri skupinovom koučovaní forma sebaspoznávania a poznania druhých. Je to nástroj komunikácie a vzájomného porozumenia.

- Všetko, čo robí tím spoločne a s úsmevom, ho stmeľuje a zlepšuje naladenie.
- Postoj účastníkov ku kresleniu je do istej miery výrazom jeho postoja ku koučovaniu, k práci a k firme.
- Kreslenie posilňuje zhodu v zásadných veciach.
- Vylaďuje individuálne predstavy a rôznosť.
- Podporuje vzájomné porozumenie.

V SKÚSENOSTIACH JE BOHATSTVO FIRMY

Skúsenosti majú predchádzať odborným znalostiam. Skúsenosti sú životné, učebnicové znalosti sú neživotné. Ak sa majú stať učebnicové znalosti živými musia sa :

- Napojiť na doterajšie skúsenosti.
- Overiť znalosti v praxi a tým získať nové skúsenosti, nové zážitky.

Poznatky odvodené od vlastného zážitku si dlho pamätáme a ľahko si ich vybavíme.

MINÚTOVÉ UČEBNÉ TEXTY - PRÁCA SO ZNALOSŤAMI

- Minútová učebná stránka sa dá prečítať za minútu.
- Obsahuje jednu ucelenú a ukončenú dielčiu tému.
- Diskutovať o nej sa dá 10 alebo 100 minút.
- Zo stránok môže vzniknúť osobná príručka.
- Jednoduchá grafika, musí vyniknúť myšlienka.
- Stránka môže obsahovať : definíciu pojmov, krátke vysvetľujúci text, príklad zo života, pári hlavných zásad a tipov pre praktické využitie.

